

Daniel NORMAND

PROFIL PROFESSIONNEL

Motivation, innovation, rigueur, leadership, partage de connaissances, intelligence émotionnelle.

COMPÉTENCES EN CONCEPTION PÉDAGOGIQUE

Environnements numériques et intelligence artificielle (IA)

- Maîtrise de Articulate Rise 360 et familiarité avec plusieurs outils de production multimédia.
- Utilisation fréquente des outils et environnements d'enseignement: Teams, Zoom, Moodle.
- Conception et déploiement d'expérience d'apprentissage numériques et multimédias.
- Connaissance étendue des outils d'IA (LLM et assistants, recherche documentaire, speech-to-text, traduction, transcription, apprentissage machine, fouille de données, image/vidéo génératives, voix IA,)
- Veille continue sur les pratiques émergentes en pédagogie, technologie éducative et IA.
- Appropriation rapide de nouveaux outils, plateformes et environnements numériques

Pédagogie et andragogie

- Connaissance et application de solutions pédagogiques adaptées à des clientèles diversifiées.
- Conception, développement et mise en œuvre d'activités de formation créditées et non créditées.
- Mise en application des principes d'andragogie en contexte universitaire et collégial.
- Élaboration des programmes selon l'approche par compétences et par programme.

Gestion de projets

- Connaissance de méthodes reconnues pour l'analyse des besoins (Kirkpatrick, GOMS, 5 Whys)
- Connaissance et application des modèles de conception ADDIE et SAM.
- Rédaction de scripts, de scénarios, de storyboards et de documents pédagogiques.
- Structuration et coordination de projets pédagogiques, avec parties prenantes variées.
- Identification et résolution d'obstacles organisationnels ou techniques avec agilité.

Communication

- Communication claire à l'oral et à l'écrit, en français et en anglais.
- Connaissance et application des principes de UX et UI dans les expériences d'apprentissage.

COMPÉTENCES EN INFORMATIQUE ET IA

Rise Articulate 360, Moodle, Photoshop, Premiere Pro, After Effects, Character Animator, YouTube Studio, OBS, Audacity, Knowledge Forum, Perusall, OpenAI, ChatPDF, Google AI Studio, NotebookLM, Perplexity, Scite, Elicit, ElevenLabs, Synthesia, Wondercraft, Adobe Firefly, Altair AI Studio.

PARCOURS PROFESSIONNEL

2025 - 2026	Personne-ressource à la Faculté des sciences de l'administration (FSA) pour le projet Quanti FIABLE Université Laval – Québec
	<ul style="list-style-type: none">• Création d'un gabarit pour des capsules de micro-apprentissage• Création de 8 capsules vidéo pédagogiques en mathématiques pour la FSA
2025	Auxiliaire de recherche à la Faculté des sciences de l'éducation (FSE) pour le Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES) Université Laval – Québec
	<ul style="list-style-type: none">• Rédaction d'articles en lien avec l'IA• Création et montage vidéo pour le BOOTCAMP numérique et IA• Révision de textes sur l'IA• Évaluation pour le concours PANO (PAge NOire des contenus génératifs d'IA)
2016 - 2026	Enseignant et coordonnateur Cégep Limoilou – Québec
	<ul style="list-style-type: none">• Coordination départementale• Gestion de cours• Élaboration de nouveaux programmes (2)• Transformation de cours en version asynchrone (capsules vidéo, quiz en ligne)• Mission en Tanzanie• Recrutement• Conception de 5 activités pédagogiques interactives (H5P)• Conférencier et intervenant dans plusieurs contextes (écoles secondaires, cégep, radio, télé, Stade olympique)• Représentant du cégep et de la géomatique dans plusieurs contextes (salons, portes ouvertes, congrès)• Plusieurs projets de libération (Projet d'innovation technologique, création de contenu technopédagogique, projet de recrutement par vidéos promotionnelles et maîtrise en technologie éducative)
2012 - 2019	Arpenteur-géomètre, arpenteur de construction, stagiaire Taillon Savard, Arguin et Associés et GPLC – Québec
	<ul style="list-style-type: none">• Analyse foncière (résolution de problèmes complexes)• Levés terrain (rigueur, adaptation, initiative)• Réseautage (BNI, congrès, salons)
1995 - 2009	Autres expériences de travail Lieux variés
	<ul style="list-style-type: none">• Restauration (Ass. Gérant, serveur, barman, cuisinier, plongeur)• Répartiteur d'appel d'urgence au service ambulancier du 9-1-1 (Prise d'appels)• Vente• Vendanges• Moniteur de camp de vacances

ÉDUCATION

Maîtrise professionnelle en technologie éducative – Diplômé de 2026

Distinction (Tableau d'honneur de la FÉSP)

Université Laval – Québec

Maîtrise avec mémoire en sciences géomatiques – Diplômé de 2012

3 mois de recherche en France (54 000\$ en bourses)

Université Laval – Québec

Baccalauréat en sciences géomatiques – Diplômé de 2009

Profil international (5 mois à l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, France)

Université Laval – Québec

PUBLICATIONS / DÉMO E-LEARNING

Normand, D. (2025, June 9–13). *GenAI on board: A knowledge-building community keeps its course—and sails beyond*. In Symposium “Human–AI collaboration for knowledge building: Three lenses on CollaBot”, Knowledge Building Summer Institute (KBSI), University of Helsinki, Helsinki, Finland. Onsite presentation.

Normand, D. (2022, November 11). *Apprivoiser la pédagogie inversée un cours à la fois*. Éductive. [https://edutive.ca/ressource/apprivoiser-la-pedagogie-inversee-un-cours-a-la-fois/](https://eductive.ca/ressource/apprivoiser-la-pedagogie-inversee-un-cours-a-la-fois/)

Liens cliquables et codes QR vers des exemples d'e-learning sur Articulate Rise 360 :

CODE TRAUMA À L'HÔPITAL LES VIVIERS

Travail de session pour l'Université Laval (Note = 96%)



Exemples de synthèses d'images,
d'avatars et de voix IA dans l'UNITÉ 1

4 FORMATIONS DE NIVEAU COLLÉGIAL

Classes inversées (2019 et 2022) pour le Cégep Limoilou



Conception en approche frugale (solution
low-tech) pour un déploiement rapide

CENTRES D'INTÉRÊT

Intelligence artificielle, technologies, éducation, apiculture, sciences, plein air, art.